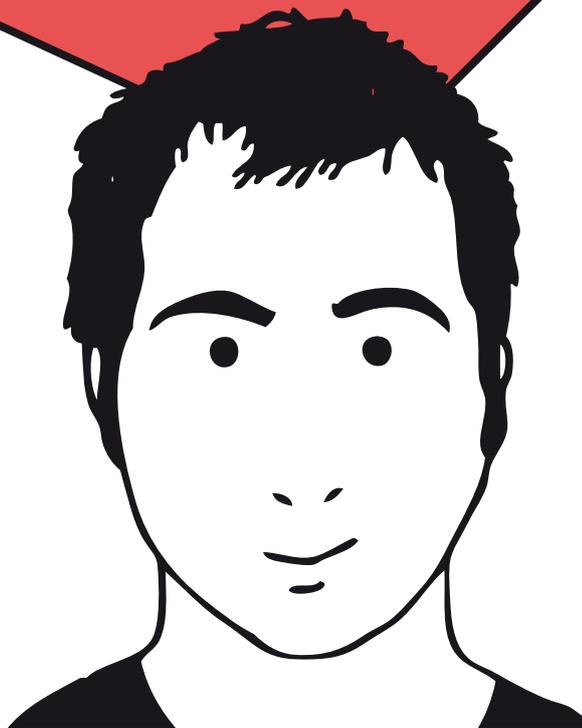
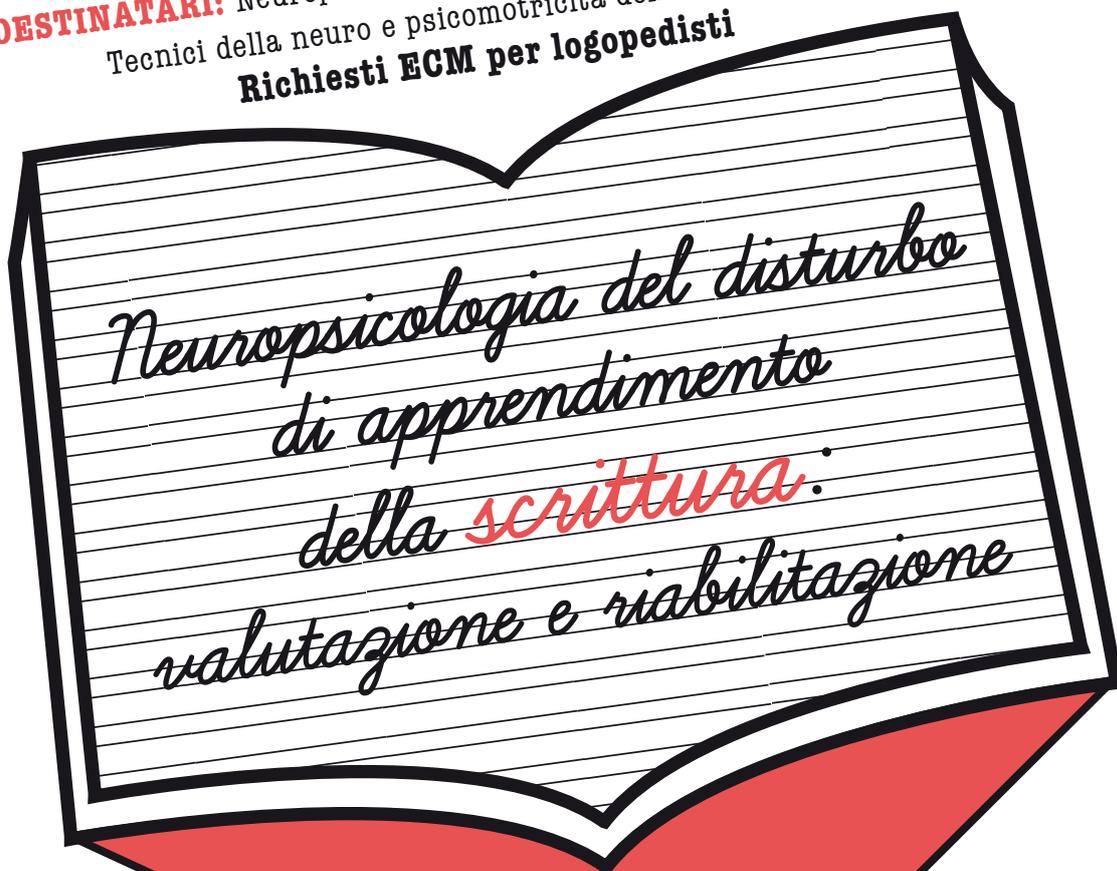


**SEDE DEL CORSO:** Enna  
**DATE:** 3-4 e 17-18 Dicembre 2011  
**RELATORI:** Dott. Enrico Iurato e Dott. Giovanni Masciarelli  
**DESTINATARI:** Neuropsichiatri Infantili • Psicologi • Logopedisti •  
Tecnici della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva  
**Richiesti ECM per logopedisti**



centro  
studi  
antigone

**CENTRO STUDI ANTIGONE**  
P.zza Puccini n.4- 94100 Enna  
Tel./Fax: 0935 26178  
centrostudia@gmail.com  
www.centrostudiantigone.com

patrocinato da:



**3/4 DICEMBRE 2011**  
**NEUROPSICOLOGIA DEL DISTURBO DI**  
**APPRENDIMENTO DELLA SCRITTURA:**  
**LA VALUTAZIONE**

Il corso affronterà i seguenti argomenti: la valutazione neuropsicologica nel disturbo di apprendimento della scrittura. L'obiettivo è l'acquisizione delle procedure d'uso e dell'interpretazione dei dati forniti da strumenti standardizzati di valutazione che testano i diversi processi cognitivi che intervengono durante l'apprendimento della scrittura. A tal fine si farà riferimento allo studio dei modelli cognitivi elaborati a partire dai dati sperimentali e clinici provenienti dalla psicologia e dalla neuropsicologia dello sviluppo. Si darà ampio spazio alla discussione di casi clinici che evidenziano deficit specifici a diversi livelli dell'elaborazione delle informazioni. Si potranno discutere, inoltre, casi clinici portati dai partecipanti un un'ottica di discussione plenaria ed in piccoli gruppi.

**Obiettivo/i educativi formativi complessivi dell'attività formativa**

Il programma del corso è focalizzato alla formazione di personale esperto nella riabilitazione dei processi cognitivi implicati nel disturbo di apprendimento della scrittura.



## **PROGRAMMA I GIORNATA - (SAB. 3 DICEMBRE 2011)**

Il partecipante al termine della giornata sarà in grado di:

- definire le competenze cognitive per un adeguato apprendimento della scrittura;
- Utilizzare gli strumenti necessari per un accurato assessment del processo di scrittura.

08:15 - 08:30

**Registrazione partecipanti**

08:30 - 09:45

**Competenze per l'apprendimento della scrittura**

09:45 - 10:45

**Presentazione di due casi clinici in prima consultazione e discussione ipotesi di valutazione**

### **COFFEE BREAK**

11:00 - 13:00

**La valutazione neuropsicologica: rationale ed uso degli strumenti di valutazione della scrittura**

### **PAUSA PRANZO**

14:00 - 16:00

**Presentazione dei due casi clinici con valutazione della scrittura e discussione sugli approfondimenti necessari**

16:00 - 18:00

**Modelli cognitivi della scrittura**

## **PROGRAMMA II GIORNATA - (DOM. 4 DICEMBRE 2011)**

Il partecipante al termine della giornata sarà in grado di:

- usare accuratamente i protocolli e gli strumenti di valutazione descritti durante il corso;
- ricavare i punteggi e i profili funzionali ottenibili tramite somministrazione dei test proposti.

08:30 - 10:30

**Strumenti di valutazione delle abilità cognitive: rationale ed uso**

### **COFFEE BREAK**

10:45 - 13:00

**Presentazione di casi clinici con differenti profili neuropsicologici**

### **PAUSA PRANZO**

14:00 - 16:30

**Presentazione di casi clinici con differenti profili neuropsicologici**

### **COFFEE BREAK**

16:45 - 18:00

**Discussione sui casi clinici della prima giornata e discussione di una nuova formulazione del progetto valutativo**

18:00 - 18:30

**Questionari di valutazione dell'apprendimento e del gradimento.**

**17/18 DICEMBRE 2011**

**NEUROPSICOLOGIA DEL DISTURBO DI  
APPRENDIMENTO DELLA SCRITTURA:  
LA RIABILITAZIONE**

Il corso affronterà i seguenti argomenti: la riabilitazione cognitiva nel disturbo di apprendimento della scrittura. L'obiettivo è l'acquisizione e lo sviluppo di tecniche d'intervento nella riabilitazione del disturbo di scrittura (disortografia e disgrafia), tecniche finalizzate al potenziamento di abilità emergenti ed al trattamento delle abilità carenti. In questo senso l'intervento è mirato ad incrementare processi cognitivi che sottostanno all'apprendimento della scrittura così che l'intervento riabilitativo si applichi alle funzioni cognitive ed ai comportamenti ad esse correlati. L'intervento riabilitativo sarà focalizzato non tanto sulla competenza globale di scrittura ma sui diversi livelli di elaborazione delle informazioni: input, elaborazione dell'informazione, output, meccanismi di controllo. In questo senso si stimolerà nei partecipanti un approccio alla riabilitazione cognitiva che si basa sull'uso combinato di differenti tecniche di intervento che possono lavorare l'integrazione delle competenze necessarie per l'abilità di scrittura. Si darà ampio spazio alla discussione di casi clinici che evidenziano deficit specifici a diversi livelli dell'elaborazione delle informazioni. Si potranno discutere, inoltre, casi clinici portati dai partecipanti un'ottica di discussione plenaria ed in piccoli gruppi.

**Obiettivo/i educativi formativi complessivi dell'attività formativa**

Il programma del corso è focalizzato alla formazione di personale esperto nella riabilitazione dei processi cognitivi implicati nel disturbo di apprendimento della scrittura.



## **PROGRAMMA I GIORNATA - (SAB. 17 DICEMBRE 2011)**

Il partecipante al termine delle giornate sarà in grado di:

- definire un programma riabilitativo che stimoli le diverse sottocomponenti che sostengono l'apprendimento della scrittura;
- utilizzare tecniche e formulare creativamente esercizi che incrementano l'abilità di scrittura.

08:15 - 08:30

**Registrazione partecipanti**

08:30 - 09:45

**Principi della riabilitazione cognitiva**

09:45 - 10:45

**Presentazione della sintesi diagnostica di due casi clinici e discussione ipotesi di riabilitazione**

### **COFFEE BREAK**

11:00 - 13:00

**La riabilitazione dei processi di attenzione spaziale e della memoria visiva, uditivo-verbale e procedurale**

### **PAUSA PRANZO**

14:00 - 16:00

**Presentazione dei due casi clinici che hanno effettuato un training di attenzione spaziale e memoria**

16:00 - 18:00

**La riabilitazione della coordinazione motoria**

**PROGRAMMA II GIORNATA - (DOM. 18 DICEMBRE 2011)**

08:30 - 10:30

**Presentazione dei due casi clinici che hanno effettuato un training sulla coordinazione motoria**

**COFFEE BREAK**

10:45 - 13:00

**Il trattamento sublessicale e lessicale**

**PAUSA PRANZO**

14:00 - 16:30

**Presentazione di due casi clinici che hanno effettuato un training sublessicale e lessicale**

**COFFEE BREAK**

16:45 - 18:00

**Discussione dei casi clinici della prima giornata e nuova formulazione del progetto riabilitativo**

18:00 - 18:30

**Questionari di valutazione dell'apprendimento e del gradimento.**

## **DOCENTI:**

- **Dott. Giovanni Masciarelli:**

Psicologo, svolge attività libero professionale nell'ambito della neuropsicologia e della riabilitazione cognitiva in età evolutiva. E' docente al Master di I° livello "Disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico", attivato presso la Fondazione S. Lucia I.R.C.C.S., Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". Svolge attività di ricerca in collaborazione con la Facoltà di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza" e attività di formazione nei progetti di educazione continua in medicina relativi ai disturbi delle funzioni esecutive, delle abilità visuo-spaziali e dell'apprendimento. È coautore di pubblicazioni scientifiche relative allo sviluppo semantico nei bambini, ai disturbi cognitivi nell'epilessia ed a patologie vascolari e degenerative del sistema nervoso centrale.

- **Dott. Enrico Iurato:**

Logopedista, svolge attività clinica libero professionale nell'ambito della valutazione e della riabilitazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. E' docente al Corso di Laurea in Logopedia, Università "Tor Vergata", Roma all'interno del corso integrato di "Metodologie della riabilitazione neuropsicologica e cognitiva in età evolutiva" ed al Master di I° livello "Disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico", attivato presso la Fondazione S. Lucia I.R.C.C.S., Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". E' coautore del test APCM (Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e Coordinazione Motoria) e di contributi scientifici in pubblicazioni che interessano lo sviluppo normale e patologico delle abilità prassiche in età evolutiva. Da otto anni è impegnato in attività di formazione in progetti di educazione continua in medicina relativi alla disprassia, ai disturbi della coordinazione motoria e dell'apprendimento.



**NUMERO DI PARTECIPANTI PREVISTO:** 45

**COSTI DI PARTECIPAZIONE:**

- □ 300 + I.V.A. (20%) Logopedisti non soci A.L.S;
- □ 250 + I.V.A. (20%) Logopedisti soci A.L.S.;
- □ 130 + I.V.A. (20%) Insegnanti di sostegno, Allievi, Uditori NON accreditati ECM, Neuropsichiatri infantili, Psicologi;

**IL CORSO SARA' ATTIVATO AL RAGGIUNGIMENTO DI MIN 30 ISCRITTI.**

**LA QUOTA COMPRENDE:**

- Partecipazione lavori scientifici;
- Kit congressuale;
- Coffee-break;
- Rilascio attestato di partecipazione al corso;
- Accreditamento ECM (se richiesto).

**MODALITÀ DI ISCRIZIONE**

Compilare scheda di iscrizione ed inviarla alla segreteria organizzativa **entro e non oltre il 25 Novembre 2011**. NON saranno ritenute valide iscrizioni senza copia del bonifico di pagamento e copia di eventuale iscrizione A.L.S (solo per i logopedisti soci).

**SEDE DEL CORSO**

Park Hotel La Giara - Via Nazionale Pergusa 125 - 94010 enna (en)  
Tel. 0935541687www.parkhotellagiara.it

**MODALITÀ DI PAGAMENTO:**

Bonifico bancario intestato a Centro Studi Antigone di Enna  
c/o Banca Nazionale del Lavoro Ag. di Enna  
IT23 R010 0516 8000 0000 0001 382

**SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:**

Centro Studi Antigone  
P.zza Puccini, 4 - 94100 Enna - Tel.: 0935 26178 - Fax: 0935 1931511  
**centrostudia@gmail.com - www.centrostudiantigone.com**

**Anna Dongarrà - Presidente Centro Studi Antigone:**

Cell. +39 335 67 99 392

**Laura Monastero:** Cell. +39 339 56 42 913