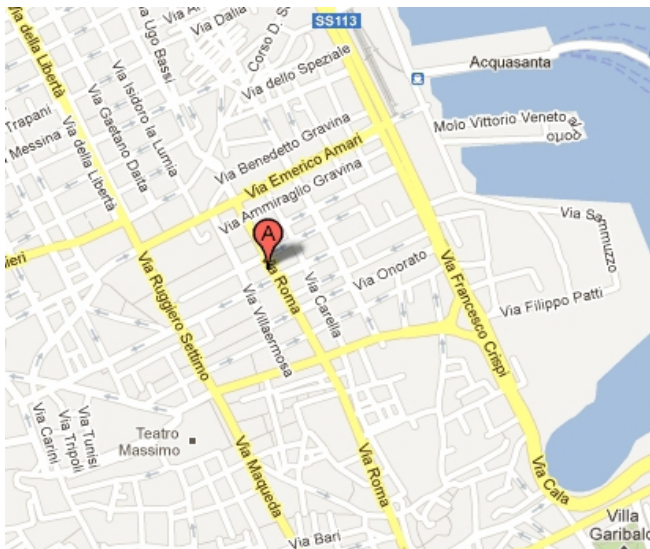


SEDE CONVEGNO

Grande Hotel des Palmes
Via Roma 398, 90139 Palermo
tel. 0916028111



ISCRIZIONI E PAGAMENTO

Telefonare alla Segreteria Organizzativa
E-COM srl

0965/29547 — 393/6848466

Per verificare posti e date

Utilizzare il modulo iscrizione sul sito
<http://www.e-comitaly.com>

Coordinate Bancarie:
Beneficiaria: E-COM srl

Banca Monte Paschi di Siena Ag. 1 R.C.
Iban: IT 04 T 01030 16301 00002240378

Indicare Corso e nome corsista iscritto.
inviare ricevuta bancaria via e-mail ecm@e-comitaly.it
o attraverso modulo internet “ conferma pagamento”

REGOLAMENTO

Il Corso è a numero chiuso; Le iscrizioni saranno accettate in base all'ordine di arrivo presso la Segreteria Organizzativa; Non saranno prese in considerazione le schede che perverranno senza il relativo pagamento; Le domande in esubero potranno essere inserite nelle edizioni successive; Prima di effettuare il bonifico è obbligatorio contattare l'info-line per verificare la possibilità di essere inseriti nel corso prescelto; Il mancato raggiungimento del numero minimo dei corsisti potrà comportare l'annullamento del corso; E' obbligatorio frequentare il corso per il rilascio dei crediti formativi e dell'attestato; Il sopravvenire di problemi che impediscano di partecipare al corso, dovranno essere comunicati alla Segreteria Organizzativa o all'info-line almeno 15 giorni dalla data fissata per l'evento, **la comunicazione non comporterà la restituzione della quota d'iscrizione ma lo spostamento del corsista all'evento successivo, defalcato il 30% della quota. Superato predetto periodo la quota sarà fatturata e non sarà possibile il rimborso;** Prima di effettuare il bonifico accertarsi della disponibilità di posti e della data e luogo di svolgimento del corso.

QUOTA ISCRIZIONE

Quota Iscrizione: € 135,00

per iscrizioni in gruppo (min.3) 130,00 €

Quota partecipanti non ECM 70,00 €

Quota studenti: 20,00€

Quota insegnanti : 30,00€

Per i pagamenti in sede convegno la quota è di
145,00€

anche se in gruppo

la quota comprende:

Materiale didattico; Cd con principali atti dei lavori
ISCRIZIONE FINO AD ESAURIMENTO POSTI

Responsabile scientifica

Dott.ssa Mara Sartori



Il GIOCO:

*utilizzo di strategie e tecnologie per la
creazione di percorsi individualizzabili
per il divertimento intelligente e la riabilitazione globale del bambino con plurideficit*

Grande Hotel des Palmes Palermo
9,10 Marzo 2013

Crediti ECM 20

Aperto a:

- LOGOPEDISTA
- TERAPISTA OCCUPAZIONALE
- PSICOLOGO
- MEDICO CHIRURGO (MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE; NEUROPSICHIATRIA INFANTILE; PEDIATRIA; PSICHIATRIA; ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA; MEDICINA GENERALE (MEDICI DI FAMIGLIA); PEDIATRIA (PEDIATRI DI LIBERA SCELTA); DIREZIONE MEDICA DI PRESIDIO OSPEDALIERO; ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI DI BASE; PSICOTERAPIA)
- INFERMIERE PEDIATRICO
- FISIOTERAPISTA
- INFERMIERE
- TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
- EDUCATORE PROFESSIONALE
- TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA PSICHIATRICA

INTRODUZIONE PERCORSO

Il corso propone il gioco come strumento terapeutico e di analisi attraverso l'utilizzo di strategie e tecnologie per la creazione di percorsi individualizzabili per il divertimento intelligente e la riabilitazione globale del bambino con plurideficit. In primis è sottolineata l'importanza della conoscenza delle potenzialità residue per lo studio di un percorso personalizzato con utilizzo di percorsi giocosi. Segue la causa effetto quale concetto fondamentale per la valutazione e l'accertamento di capacità di base. In questo contesto sono presi in esame lo Studio di sistemi semplici quali mezzi di valutazione. Il corso continua individuando il gioco come possibilità a volte unica di rendere protagonista il bambino con plurideficit con eventuali sue potenzialità residue e attraverso lo studio di sistemi e giochi tecnologici semplici per la conquista dell'autonomia quotidiana di bambini al di sotto dell'anno di età. Il percorso prevede lo studio e organizzazione del movimento nell'utilizzo di un gioco pilotato da sensori che rendono la minima potenzialità residua una grande risorsa quale avvio mirato ad un progetto generale di apprendimento. Particolare importanza è attribuita alla creazione di percorsi che prevedono tradizione e innovazione. La prima sessione si chiude con l'utilizzo dei giochi attraverso l'uso di centraline e sensori. La seconda sessione si apre con l'avvio del gioco come strategia che preveda un programma motorio, di stimolazione sensoriale o di scelta in base al deficit sensoriale, di apprendimento semplificato adeguato all'età del bimbo disabile, di associazione dello stesso all'avvio di una comunicazione aumentativa alternativa, segue l'esempio di giochi impostati per il bambino disabile che possono supportare anche il compagno di gioco o di banco, fino ad arrivare all'approccio al computer quale contenitore di giochi semplici e accessibili anche al bimbo grave. Studio di percorsi preparati per diverse situazioni ma sempre mirate a due concetti fondamentali: potenzialità residue e personalizzazione dell'intervento. La terza sessione si apre con la preparazione di percorsi e studio di programmi mirati alle singole aree di intervento (fiabe, libri da colorare, libri animati, vocabolario, ...) per poi continuare con:

- la preparazione e studio pratico di percorsi che avviano il bambino ad un eventuale sistema di comunicazione aumentativa alternativa,
- Preparazione e studio pratico di percorsi che avviano il bambino ad un eventuale sistema di apprendimento semplificato per la partecipazione attiva in riabilitazione e a scuola, ...)

Dott.ssa Mara Sartori

ULTIMI INCARICHI

1990/1997 addetta alla formazione di portatori di deficit, di personale socio-sanitario - insegnante, alla valutazione tecnologica di soggetti plurihandicap in collaborazione con istituti e servizi di riabilitazione sul territorio nazionale, supporto prodotti, ...

1997/1998 responsabile del settore Comunicazione e Disabilità Motorie da un punto di vista operativo

da gennaio a luglio del 1999 operatrice del Centro Efesto con sede a Loreggia in qualità di tecnologo addetto alla valutazione tecnologica di persone con problemi motori e di comunicazione (plurideficit)

dal 1984 al 1991 operatrice volontaria presso reparti di riabilitazione e recupero funzionali di ospedali sul territorio per formazione pratica e tirocini

da settembre 1999 svolge la libera professione in qualità di consulente esperta nella tecnologia per la disabilità nel suo studio di Noventa Padovana e all'esterno in qualità di consulente tecnologa e di docente sulle metodologie applicative alle rispettive tecnologie

negli ultimi 6 anni svolge la sua attività presso lo studio di Trebaseleghe sito in via Marco Polo 9/D/2 mantenendo la sua attività in varie regioni italiane in qualità di consulente esperto

Sabato 09 Marzo:

14:30 - 20:00*

- **IL GIOCO E LA VALUTAZIONE DELLE POTENZIALITÀ RESIDUE.**
- **CAUSA-EFFETTO: PRIMO PASSO**
- **IL GIOCO COME PRIMO STRUMENTO DI RIABILITAZIONE CON BAMBINI PORTATORI DI DEFICIT E PLURIDEFICIT ANCHE GRAVE**
- **PICCOLA AUTONOMIA CON RIDOTTE ABILITÀ**
- **L'USO DEL GIOCO MODIFICATO E SCELTA DELLO STES- SO**
- **PAUSA**
- **CREAZIONE DI PERCORSI CHE PREVEDONO TRADIZIONE E INNOVAZIONE**
- **I GIOCHI CHE POSSONO TROVARSI INTORNO A NOI MA CHE DIVENTANO ACCESSIBILI SOLO GRAZIE ALLE INTERFACCE SPECIALI**
- **LAVORI IN GRUPPO**
- **DOMANDE A TAVOLA ROTONDA CON IL RELATORE**

Domenica 10 Marzo:

08:00 - 13:00 / 14:00 - 17:30*

- **IL GIOCO COME APPLICAZIONE DI PERCORSI MIRATI ALLA RIABILITAZIONE MOTORIA – NEUROSENSORIALE – COGNITIVA - COMUNICATIVA**
- **ESEMPI DI PERCORSI GIOCO CHE POSSONO COINVOLGERE IL BAMBINO CON PLURIDEFICIT ALL'INTERNO DI STRUTTURE**
- **IL GIOCO DIVENTA TECNOLOGICO E APRE LE PORTE ALLA FANTASIA**
- **PAUSA**
- **SUDDIVISIONE DEI PARTECIPANTI IN GRUPPO PER L'ELABORAZIONE DI UN PROTOCOLLO RIABILITATIVO SULLA BASE DELLE NOZIONI ACQUISITE**
- **PAUSA PRANZO**
- **PREPARAZIONE DI PERCORSI E STUDIO DI PROGRAMMI MIRATI ALLE SINGOLE AREE DI INTERVENTO**
- **IL GIOCO PROPEDEUTICO ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA**
- **IL GIOCO PROPEDEUTICO ALL'APPRENDIMENTO SEMPLIFICATO**
- **SUDDIVISIONE DEI PARTECIPANTI IN GRUPPO PER L'ELABORAZIONE DI UN PROTOCOLLO RIABILITATIVO SULLA BASE DELLE NOZIONI ACQUISITE**
- **DOMANDE E RISPOSTA , TAVOLA ROTONDA E DIBATTITO TRA PLATEA E RELATORE**
- **TEST DI VERIFICA**

IL PROGRAMMA PUO' SUBIRE VARIAZIONI SIA IN TERMINI DI ARGOMENTI CHE DI ORARIO DI SVOLGIMENTO