

OBIETTIVO

Scopo del corso teorico-pratico è quello di apportare una “formazione continua” ai professionisti che si occupano o che potrebbero interagire nel loro contesto con tale problematica e di fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per la presa in carico di pazienti balbuzienti in età scolare che tenga conto della multifattorialità della balbuzie.

I contenuti del corso permettono l'aggiornamento, l'ampliamento delle conoscenze e competenze teorico-pratiche relative agli aspetti preventivi, diagnostici, clinici e terapeutici, della patologia della comunicazione legati alle alterazione delle funzioni linguistiche in età pre-scolare e scolare.

Diviene imperativo considerare l'inquadramento diagnostico-terapeutico in un approccio multi e interdisciplinare, coinvolgendo e collaborando con più figure professionali, medici e non, ognuna con le proprie conoscenze di base, competenze, strumenti di lavoro, abilità professionali.

Allo stato attuale, il professionista, attraverso precisi strumenti di valutazione, deve dimostrare di essere in grado di sviluppare un programma d' intervento educativo- rieducativo che conduca a risultati soddisfacenti nel più breve tempo possibile adattando l'intervento specifico per rispondere ai bisogni di salute di ciascun individuo.

Il corso prevede esercitazioni pratiche sull'utilizzo delle tecniche di facilitazione verbale.

PROGRAMMA

Giovedì 20 ottobre 2016

8.30-9.00 Registrazione partecipanti

9.00-10.00 Dall'eziologia alle manifestazioni cliniche (Dott.ssa D. Tomaiuoli)

10.00-10.30 Capacità di ascolto, comunicazione efficace e counselling: come migliorare la relazione tra il paziente e la famiglia (Dott.ssa D. Tomaiuoli)

10.30-11.30 La persona disfluente: dal modello multifattoriale alla valutazione multidimensionale (Dott.ssa D. Tomaiuoli)

11.30- 12.00 Pausa

12.00-13.30 Come valutare gli aspetti sintomatologici e sindromici della balbuzie (dott.ssa E.Capparelli)

13.30 – 14.30 pausa pranzo

14.30-16.00 L'inquadramento della balbuzie in comorbidità tra balbuzie e altri disturbi in età evolutiva (dott.ssa E. Pasqua)

16.00- 16.30 Pausa

16.30-18.00 Inquadramento psicodiagnostico del paziente disfluente e della sua famiglia (dott.ssa E. Capparelli)

Venerdì 21 ottobre 2016

9.00-10.00 La presa in carico del paziente balbuziente e costruzione di una rete scuola-famiglia (dott.ssa D. Tomaiuoli)

10.00-11.00 Obiettivi e programmazione dell'intervento riabilitativo. Logica e struttura del Programma MIDA-SP (Dott.ssa D. Tomaiuoli)

11.00 -11.30 Pausa

11.30-12.00 Programmazione e gestione del tempo (Dott.ssa D. Tomaiuoli)

12.00-12.30 Gestire e accrescere la motivazione del paziente (Dott.ssa D. Tomaiuoli)

12.30-13.00 Attività pratica: “Chi è il colpevole?” (Dott.ssa D. Tomaiuoli)

13.00 – 14.00 Pausa Pranzo

14.00-16.00 La terapia in età scolare (Dott.ssa F. Del Gado)

16.00-17.00 Le transfer activities e le terapie artimediate. (Dott.ssa D. Tomaiuoli/Dott.ssa E. Capparelli)

17.00-18.00 Attività pratica: acquisizione e utilizzo delle tecniche di facilitazione verbale (Dott.ssa D. Tomaiuoli)

18.00-18.30 Prova di valutazione dell'apprendimento e questionario della qualità percepita

DOCENTI

Dott.ssa Donatella Tomaiuoli

Logopedista e Psicopedagogista (CRC Balbuzie - Roma)
Esperta nel trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio, nel suo percorso scientifico si è specializzata nella valutazione e nel trattamento della balbuzie, elaborando ed applicando uno specifico programma di trattamento integrato.

E' Direttore del CRC Balbuzie. Membro dell'IFA (International Fluency Association), è Docente presso il Corso di laurea in Logopedia della "Sapienza" Università di Roma e dell'Università degli Studi di Tor Vergata di Roma.

Relatore a convegni scientifici nazionali ed internazionali, è autrice di pubblicazioni sul trattamento riabilitativo della balbuzie.

Dott.ssa Emilia Capparelli

Logopedista e Counselor, specializzata nel trattamento dei disturbi del linguaggio e della balbuzie.

Dal 2006 collabora con il CRC Balbuzie per la presa in carico di pazienti disfluenti, con particolare riferimento agli adolescenti. Impegnata in attività di ricerca, è relatore a convegni nazionali e internazionali

Dott.ssa Eleonora Pasqua

Logopedista e formatore. Specializzata nella valutazione e trattamento di pazienti in età evolutiva con particolare riferimento ai Disturbo dell'Apprendimento, Disturbi del Linguaggio e Balbuzie. Docente e tutor per i Disturbi dell'Apprendimento presso il corso di laurea in Logopedia della "Sapienza" Università di Roma.

Referente della Divisione Apprendimento presso il CRC Balbuzie, svolge attività di ricerca, formazione e convegnistica a livello nazionale ed internazionale.

Dott.ssa Francesca Del Gado - Logopedista, Fluency specialist (ECSF graduated). Specializzata nella valutazione e nel trattamento riabilitativo della balbuzie e dei disturbi della fluenza verbale per tutte le fasce di età. Si occupa anche della riabilitazione dei disturbi legati all'uso non corretto della voce, delle insufficienze velo-faringee, della deglutizione deviata e del trattamento riabilitativo delle stenosi tubariche. Svolge attività di formazione ed è relatore in convegni nazionali ed internazionali sulla riabilitazione dei disturbi della fluenza verbale.

COMITATO SCIENTIFICO

Dott.ssa Logopedista Rosaria Vega

A.R.N.A.S. Garibaldi Nesima Catania
e-mail rvega@live.it

Dott.ssa Logopedista Silvia De Luca

A.R.N.A.S. Garibaldi Nesima Catania
e-mail tribulato@alice.it

PROVIDER

ARCHE' SRL

Samperi Marika- Segreteria Organizzativa
Tel. 095/315349 – fax. 095/315340
arche@archeonline.com



NOTE ORGANIZZATIVE

I partecipanti riceveranno una cartolina contenente del materiale utile al raggiungimento delle finalità del corso.



BALBUZIE IN ETA' SCOLARE Dalla valutazione al trattamento. Come integrare la terapia tradizionale alle attività arti-mediate



20/21 ottobre 2016

CATANIA

