

Il corso è a numero chiuso ed è riservato a: logopedisti; medici chirurghi (neuropsichiatri infantili; pediatri); psicologi e psicoterapeuti; TNPEE e psicomotricisti. Per le suddette figure è previsto l'accredimento ECM.

Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi ECM è necessaria la presenza effettiva del 100% rispetto alla durata complessiva dell'evento formativo (N. 4 ore il venerdì pomeriggio e N. 10 ore sabato 6)

Per i soli insegnanti e per gli studenti è prevista la partecipazione come uditori, senza crediti.

QUOTE DI PARTECIPAZIONE:

Logopedisti_soci FLI e SSLI

€ 150 IVA inclusa

Logopedisti non soci

€ 180 IVA inclusa

Uditori (insegnanti e studenti del corso di Laurea in Logopedia, senza crediti ECM)*

€ 60 IVA inclusa

Prevista riduzione del 10% per gruppi di almeno 3 partecipanti

* la suddetta quota non è applicabile ai logopedisti iscritti al Corso di Laurea specialistica o al Corso Integrativo

Segreteria Scientifica:

Dott.ssa A. Gagliano
Dott. M. Ciuffo
Dott. G. Pellegrino
Dott.ssa P. Montoro
Dott.ssa R. Sisti

Segreteria Organizzativa:

Associazione Paroleincercchio - Via Anapo, 18 - 95127

CATANIA Tel. e Fax: 095/372124 334/9325142

Mail: paroleincercchio@yahoo.it

MODALITA' DI ISCRIZIONE

La partecipazione delle figure professionali accreditate è vincolata al pagamento di una quota di preiscrizione di Euro 50, da versare entro e non oltre il 1° marzo p.v.

Le preiscrizioni saranno accettate in base all'ordine di arrivo presso la Segreteria Organizzativa, purché corredate dell'attestazione del relativo pagamento.

L'iscrizione di tutti i partecipanti (uditori inclusi) dovrà essere perfezionata entro e non oltre il 10 aprile 2017.

Chi ha già versato la preiscrizione provvederà al bonifico per il saldo della quota.

In caso di cancellazione del corso per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, tutte le quote verranno restituite. Eventuali rinunce da parte dei partecipanti non saranno rimborsate; in caso di impossibilità a partecipare, è possibile designare un corsista in sostituzione.

Occorre:

. telefonare alla segreteria aperta **dal lunedì al venerdì dalle 16:00 alle 19:00 (095/372124, 334/9325142)** per accertare la disponibilità di posti

. compilare la relativa scheda e inviarla via fax o mail alla segreteria organizzativa di Paroleincercchio, firmando il consenso al trattamento dei dati personali

. allegare la fotocopia del bollettino dell'avvenuto pagamento.

Modalità di pagamento:

Bonifico sul c/c N. 7001249 Banca Credito Siciliano S.p.A. 95131 Catania (CT) - Ag. 1 - Via S. Euplio, 13 intestato a: "Studio di Logopedia Dott.sse Paola Montoro, Raffaella Sisti e Associati"
Via Anapo, 18 - 95127 CATANIA CT

CODICE IBAN IT70G0301916900000007001249

causale del bonifico: NOME, COGNOME, QUALIFICA. PREISCRIZIONE AL CORSO "I disturbi del comportamento e dell'apprendimento. Presentazione GECO."



Paroleincercchio

Con il patrocinio di:



I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO (ADHD) E DELL'APPRENDIMENTO (DSA) IN UNA PROSPETTIVA INTEGRATA.

UNA PROPOSTA PER L'APPRENDIMENTO, L'AUTONOMIA E L'INCLUSIONE CON IL SOFTWARE COMPENSATIVO "GECO"

Catania, 5 - 6 maggio 2017

SEDE DA DEFINIRE

Docenti

*Dott.ssa Antonella Gagliano
Dott. Massimo Ciuffo
Dott. Giuseppe Pellegrino*

PROGRAMMA PRELIMINARE

PRESENTAZIONE DELLA GIORNATA

Gli studenti di oggi vivono in una società caratterizzata da un impiego massiccio della tecnologia. Anche l'apprendimento è coinvolto in questo scenario e sono richieste competenze diverse da quelle utilizzate dalle generazioni precedenti. La fruizione così estesa della tecnologia sembra influenzare lo sviluppo cognitivo, linguistico e sociale dei bambini favorendo modalità di apprendere e comunicare diverse rispetto al passato.

In questo contesto, quando un bambino presenta difficoltà o disturbi di apprendimento, le tecnologia può essere una risorsa positiva e utile, offrendo molti punti di forza. E' importante sottolineare come, quando si accolgano studenti con difficoltà (quali ADHD, DSA, ecc.), **non si possa prescindere da una presa in carico complessiva del ragazzo.**

Ecco che combinare un trattamento sul piano comportamentale con elementi di supporto al metodo di studio e finalizzati all'ottenimento di una maggiore efficacia scolastica, può aumentare la motivazione dei ragazzi e **rendere più incisivo l'intervento complessivo integrato.**

Nel corso della giornata verrà presentato il programma GECO, messo a punto dalla Cooperativa Anastasis di Bologna.

Le caratteristiche di GECO offrono una modalità di apprendimento più vicina agli stili dei nativi digitali e anche a chi presenta difficoltà specifiche come i DSA, ADHD, FIL e, più in generale, Bisogni Educativi Speciali, in quanto favorisce approcci e stili di apprendimento diversi.

Offre funzioni specifiche per ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado con:

Disturbo specifico dell'apprendimento (DSA)
Disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD)
Disturbo del linguaggio (DSL)
Disturbo dello spettro dell'autismo (DPS)
Funzionamento Intellettivo Limite (FIL)

Sindrome di Down

Sindrome non verbale (SNV)

Infine, lo strumento può essere utile in alcune fasi dell'apprendimento per gli allievi L2 (lingua Italiana come lingua seconda).

VENERDI' 5 MAGGIO 2017

Nel corso della formazione:

- verrà mostrato l'uso del programma **GECO nel contesto di percorsi di trattamento di casi clinici**, con riferimento specifico ai disturbi del comportamento e dell'apprendimento e agli altri BES.

- verrà illustrato **l'utilizzo dei quattro ambienti di lavoro** inclusi in GECO (Quaderni, Libri, Mappe e Web) congiunto o come unità singole ed autonome, a seconda delle necessità e delle caratteristiche di apprendimento:

- L'ambiente Quaderni serve per gestire e lavorare su documenti di testo.
- L'ambiente Libri permette di aprire e leggere i libri digitali in formato PDF, aggiungendo evidenziazioni e annotazioni.
- L'ambiente Mappe serve per creare mappe multimediali e concettuali.
- L'ambiente Web è un browser interno al programma per cercare informazioni su Internet.

- verranno illustrate le **opzioni di personalizzazione**, che rendono il software adattabile a ogni studente attraverso le opzioni di configurazione. E' infatti possibile personalizzare gli ambienti e gli

strumenti di GECO individualmente, per adattarli a ogni stile di apprendimento: ad esempio è possibile attivare o disattivare gli Ambienti per limitare il carico cognitivo o perché ritenuti non adatti. Verrà inoltre mostrato come creare più utenti, ognuno dei quali manterrà le proprie impostazioni personalizzate.

- verranno dimostrate le **possibilità di condivisione online** dei documenti creati con GECO con compagni ed insegnanti tramite *Google Drive* e quindi, indirettamente, con *Google Classroom*.

Ai partecipanti verrà fornito un codice che consentirà di utilizzare GECO per 3 mesi senza costi aggiuntivi.

Le caratteristiche del computer per poter utilizzare GECO sono le seguenti:

Sistema operativo: Windows 7, Windows 8 nella modalità desktop (esclusa la versione RT), Windows 10. Memoria RAM: Consigliati 4 Gb.

DOCENTE

Dott. Giuseppe Pellegrino

Responsabile progetto rete doposcuola DSA
Anastasis Società Cooperativa

PRESENTAZIONE DELLA GIORNATA

Le problematiche della relazione sociale, dell'apprendimento e del comportamento che un bambino può manifestare nel corso del suo iter evolutivo sono quanto mai varie e legate a fattori diversi, di tipo costituzionale e/o socio-ambientale. Non di rado sottendono la presenza di veri e propri disturbi del neurosviluppo come i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), il Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (ADHD). Per la loro elevata prevalenza nella popolazione in età pediatrica e per il significativo impatto che possono avere sul benessere biopsicofisico del bambino e sull'equilibrio dell'intero nucleo familiare, tali disturbi meritano una particolare attenzione da parte dei professionisti della salute mentale. Peraltro si descrive un'associazione talmente frequente tra questi due disturbi che alcuni autori tendono a considerarli non come due disturbi distinti, ma come espressioni diverse di un comune substrato genetico e neuropsicologico. In realtà un approccio integrato ai disturbi dell'apprendimento e del comportamento appare, anche in termini di presa in carico terapeutica, una scelta opportuna e vantaggiosa. Si illustreranno le modifiche che il DSM-5 (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*) ha apportato alla descrizione e alla definizione diagnostica di questo gruppo di disturbi e si discuteranno le ricadute di tali modifiche sulla pratica clinica. Saranno inoltre presentate le buone prassi di intervento e tutti gli strumenti terapeutici ritenuti efficaci dalle principali Linee Guida nazionali ed internazionali per la rieducazione ed il recupero delle problematiche correlate ai disturbi presi in esame.

SABATO 6 MAGGIO 2017

MODULO 1

- Disturbi dell'apprendimento e del comportamento: aspetti teorici ed inquadramento generale.
- Disturbo da deficit d'attenzione e iperattività (ADHD): manifestazioni cliniche e disturbi associati.
- Gli interventi di recupero, gli ausili e i diritti dei bambini con DSA; la legge 170 dell'8 ottobre 2010; misure educative e didattiche di supporto; misure per i familiari.
- La diagnosi di DSA e ADHD: work up diagnostico e strumenti per l'assessment e gli screening.

MODULO 2

- L'associazione tra i due disturbi: comorbidità o continuum?
- Parent Training* e tecniche di gestione comportamentale per operatori
- L'approccio multimodale all'ADHD: il trattamento farmacologico e gli interventi psicoeducativi.
- Apprendimento e comportamento: Il modello A.C.T.I., un modello integrato di intervento.

DIDATTICA INTERATTIVA (all'interno di ogni modulo)

- Uso di materiali audiovisivi per la presentazione di alcuni casi emblematici
 - Esercitazioni pratiche sull'uso di strumenti diagnostici per il riconoscimento dei disturbi
 - Simulazione (*role playing*) di avviamento di un percorso assistenziale con tutte le figure professionali coinvolte
 - *Counseling*: come comunicare la diagnosi e come sostenere la famiglia nel percorso assistenziale
 - Presentazione degli ausili, dei supporti e degli strumenti di intervento ed esempi pratici di utilizzo.

DOCENTI

Dott.ssa Antonella Gagliano **Medico Specialista in Neuropsichiatria Infantile**

Ricercatore. Professore aggregato di Neuropsichiatria Infantile all'Università di Messina. Dottore di ricerca in "Neuropsicopatologia dei processi di apprendimento in età evolutiva". Dirigente Medico presso Azienda Policlinico "Gaetano Martino" di Messina.

Già Docente presso:

- D. U. Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Messina (Psicologia dello sviluppo e Neuropsichiatria infantile).
- D. U. Fisioterapisti Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Messina (Neuropsichiatria infantile).
- D. U. Ortottisti Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Messina (Neuropsichiatria infantile).

Dott. Massimo Ciuffo

Laurea in Scienze della Formazione
Master annuale Universitario di I livello in "Neuropsicopatologia dell'apprendimento"
Nomina a Cultore della materia in Neuropsichiatria infantile – Dipartimento Scienze Umane e Sociali Università degli Studi di Messina.